



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE MATEMÁTICA



**USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y
COMUNICACIÓN EN LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN
UNA CARRERA DE UNA FACULTAD DE LA UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL ESTE, FILIAL JUAN LEÓN MALLORQUÍN,
PERIODO LECTIVO 2020**

Autores:

Asucena Ortiz Quintana

Correo: asuortizquint@hotmail.com

Francisco Campuzano Villalba

Correo: FRANC_MAXTER@hotmail.com

Orientadora:

Lic. Nilda Aquino Giménez

Correo: nilda.aquino@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad
Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en
Matemática

Dr. Juan León Mallorquín - Paraguay

Año 2021

RESUMEN

La presente investigación denominada “Uso de las tecnologías de la Información y comunicación (TIC) para la enseñanza-aprendizaje en una carrera de una Facultad de la Universidad Nacional del Este, filial Juan León Mallorquín, periodo lectivo 2020, tiene como objetivo general: analizar el alcance de la utilización de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en el proceso de enseñanza-aprendizaje. La investigación fue de diseño no experimental con un enfoque cuantitativo, de alcance descriptivo. Para lo cual se ha utilizado una muestra de 77 alumnos de la carrera. Para la recolección de los datos se aplicó un cuestionario con 14 ítems. Una vez recabado y tabulado las informaciones, arrojó como resultado que el tipo de tecnología más utilizada para la enseñanza aprendizaje es el celular y se comunican con los docentes mediante los aplicativos de WhatsApp y plataforma, según los resultados obtenidos sobre la capacitación y formación de los estudiantes sobre el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) es bajo por lo que el 100% de los alumnos encuestados estarían de acuerdo con la realización de capacitaciones para docentes y alumnos de la facultad.

Palabras claves: tecnología; información; comunicación; aprendizaje.

ABSTRACT

The present investigation called Use of Information and Communication Technologies (ICT) for teaching-learning in a career of the faculty of the National University of the East, Juan León Mallorquín subsidiary during the 2020 school period, has as a general objective to analyze the scope of the use of information and communication technologies (ICT) in the teaching-learning process. The research was of a non-experimental design with a quantitative approach of descriptive scope. For which a sample of 77 students from the career has been used. To collect the data, a questionnaire with 14 items was applied. Once the information has been collected and tabulated, the result is that the type of technology most used for teaching-learning is the cell phone and they communicate with teachers through WhatsApp applications and platform and according to the results on the degree of training and education of The students on the use of information and communication technologies (ICT) is low, so that 100% of the surveyed students would agree with the training for teachers and students of the faculty.

Keywords: technology; information; communication; learning.